

广东外语外贸大学职称评审推荐表

申报系列

教学科研

单位	英语语言文化学院	姓名	黄群英	出生年月	1972年8月	最高学历学位	研究生（硕士）
申报何专业何资格	英语副教授	现专业技术资格和取得时间	英语讲师 2003.10	以何资历申报高一级资格	取得中级职称后从事专业技术满15年		
现工作岗位	专任教师		有无同时申报其他系列(专业)资格及其名称		无		
现从事何专业技术工作	英语教学	取得的其他系列资格证书	无	教师资格证号码	20014400171000076		
近5年年度人事考核情况	2013年：合格	2014年：合格	2015年：合格	2016年：合格	2017年：合格		
何时何院校何专业毕业及培训、进修与继续教育情况	1990.09-1994.06 广州外国语学院英语专业本科毕业 1999.09-2003.06 广东外语外贸大学外国语言学及应用语言学专业硕士研究生毕业 2007.10-2008.07 英国兰卡斯特大学访学 完成 2015 年、2016 年、2017 年学年继续教育						
主要工作经历	1994.07-2001.06 广州外国语学院涉外秘书系 教师 2001.07至今 广东外语外贸大学英语语言文化学院教师						
专业技术经历	2003.10，经广东外语外贸大学职称评审委员会评审，取得英语专业讲师资格						
教学工作	起止时间	教学内容（含课程名称、学生人数等内容）				学时小计	
	2003.09-2004.07	从事英语本科教学工作，主要讲授的课程有《高级交际英语》（学生 27 人，学时7*18周*2学期），《语音》（学生 55 人，学时 2*18周*2个班）				324	
	2004.09-2005.07	讲授《高级交际英语》（学生 28 人，学时7*18周*2学期）				252	
	2006.09-2007.07	讲授《高级交际英语》（学生 58 人，学时7*18周*2个班*2学期）				504	
	2008.09-2009.07	讲授《高级交际英语》（学生 58 人，学时7*18周*2个班*2学期）				504	
	2009.09-2010.07	讲授《高级交际英语》（学生 28 人，学时7*18周*2学期）《听力技巧》（学生 23 人，学时4*18周*2学期）				396	
	2010.09-2018.07的教学工作量请见后附页						
获现职称以来累计授课学时数		6656.4	普通教育类年均授课学时数		512.03	成人教育类年均授课学时数	0
学校对申报人任现职称以来教学能力、水平和效果的综合评价意见和评价结果（分为优秀、良好、合格、不合格）		学校教务部门负责人签字：学校教务部门盖章 年 月 日					

获现职称以来公开出版著作	序号	书名（书号）	作者名次	出版年月	完成章节字数（万）	出版单位	
	1	无					
获现职称以来发表论文情况	序号	题目	作者排名	发表年月	刊物名称(刊号)	刊物主办单位	
	1	认知语义的演变与词类和义项的划分** （三类核心期刊）	1	2008.07	《暨南学报》(ISSN1000-5072 CN 44-1285/C)	暨南大学**	
	2	双语词典理论与实践：20 年的发展历程与展望** （三类核心期刊）	1	2012.09	《辞书研究》(ISSN 1000-6125 CN 31-1997/G2)	上海辞书出版社**	
	3	词典释义与词典用户之间的互动关系初探	1	2008.05	《广东外语外贸大学学报》(ISSN1672-0962 N44-1554/Z)	广东外语外贸大学	
	4	基于语料库研究的中外英语学习者不定式偏误的对比分析	1	2012.08	《柳州师专学报》(ISSN 1003-7020 CN45-1084/G4)	柳州师专	
	5	A Corpus-Based Study on Collocation and Semantic Prosody in China's English Media: The Case of the Verbs of Publicity （一类出版社）	1	2018.05	Database Systems for Advanced Applications (ISSN 0302-9743 ISSN 1611-3349)	Springer	
获现职称以来主要科研情况（含横向及教研课题）	序号	项目名称（编号）	本人排名	项目经费（万元）	项目进展情况	下达单位、时间	
	1	词典释义中的认知语义结构（2000ZDXM740008）	3	20	结项	教育部社会科学司2007.12.10	
获现职称以来获奖情况（含指导学获奖）	序号	项目名称	时间	本人排名	获奖名称等级	授奖部门	
	1	2016年度优秀教学奖	2017.07	独立	三等奖	广东外语外贸大学	
	2	2013年度优秀教学奖	2014.08	独立	二等奖	广东外语外贸大学	
	3	2017年度优秀教学奖	2018.06	独立	三等奖	英语语言文化学院	
	转下页						
为社会服务及专利申请转化情况	无						
本人承诺本表以上填报内容以及提交的申报评审材料真实、准确，没有弄虚作假或学术不规范等行为。对违反承诺所造成的后果，本人愿意按规定承担相应责任。							
承诺人（签名）： 2018年11月5日							
所在单位推荐意见	（主要填写对申报人师德表现、教学和科研工作、社会服务情况等的综合评价以及推荐意见）						
	单位负责人（签名）： 盖章： 年 月 日						
	推荐小组人数		到会人数		同意人数		不同意人数

注：两页拼合成一张 A3 规格纸打印和复印。只需填写内容，不要改动表格版面格式。

注：两页拼合成一张 A3 规格纸打印和复印。只需填写内容，不要改动表格版面格式。

附页：

获现职称以来公开出版著作（承前页）					
序号	书名（书号）	作者名次	出版年月	完成章节 字数（万）	出版单位
	无				

获现职称以来完成的论文情况（承前页）					
序号	题目	作者 排名	发表 年月	刊物名称（刊号）	刊物主办单位

获现职称以来主要科研工作情况（承前页）					
序号	项目名称（编号）	本人 排名	到位经费 （万元）	项目进 展情况	下达单位、时间

获现职称以来获奖情况（承前页）					
序号	项目名称	时间	本人排名	获奖名称等级	授奖部门
4	2016年度 优秀教学奖	2017.06	独立	三等奖	英语语言文化学院
5	2010年度 优秀教学奖	2011.07	独立	二等奖	英语语言文化学院
6	2012年度 科研奖	2013.11	独立	三等奖	英语语言文化学院
7	2014-2015学年上学期 优秀教学奖	2015.11	独立	二等奖	国际学院
8	2013-2014学年下学期 优秀教学奖	2014.10	独立	二等奖	国际学院
9	2012-2013学年下学期 优秀教学奖	2014.01	独立	二等奖	国际学院
10	2012-2013学年上学期 优秀教学奖	2013.07	独立	二等奖	国际学院

教学工作 (承前页)	起止时间	教学内容（含课程名称、学生人数等内容）	学时小计
	2010.09-2011.07	讲授《高级交际英语》（学生 56 人，学时7*18周*2个班*2学期）《听力技巧》（学生 24 人，学时4*18周）	576
	2011.09-2012.01	讲授《高级交际英语》（学生 54 人，学时7*18周*2个班）	252
	2011.09-2012.01	讲授《当代英国社会与文化》（学生 56人，学时2*18周*2个班）	72
	2012.03-2012.07	讲授《高级交际英语》（学生 27人，学时7*18周），《听力技巧》（学生 26 人，学时4*18周）	198
	2012.09-2013.01	讲授《高级交际英语》（学生 28人，学时7*18周）《综合英语》（学生 20 人，学时6*18周）	234
	2013.03-2013.07	讲授《高级交际英语》（学生 56人，学时7*18周*2个班）《综合英语》（学生 20 人，学时6*18周）	360
	2013.09-2014.07	讲授《高级交际英语》（学生 56人，学时7*18周*2个班*2学期）《综合英语》（学生 20 人，学时6*18周*2学期）	720
	2014.09-2015.07	讲授《高级交际英语》（学生 30 人，学时7*18周*2学期）《综合英语》（学生 21 人，学时6*18周*2学期）	468
	2015.09-2016.07	讲授《高级交际英语》（学生24人，学时7*18周*2学期）《综合英语》（学生 22 人，学时6*18周*2学期）	468
	2016.09-2017.01	讲授《当代英国社会与文化》（学生 54人，学时2*18周*2个班）	72
	2016.09-2017.07	讲授《高级交际英语》（学生25人，学时7*18周*2学期）《综合英语》（学生 20 人，学时6*18周*2学期）	468
	2017.09-2018.07	讲授《高级交际英语》（学生28人，学时7*18周*2学期）《综合英语》（学生 21 人，学时6*18周*2学期）	468
	2009.03-2015.07	指导本科毕业生论文（学生28人，学时0.4*18周）	201.6
	2016.03-2018.07	指导本科毕业生论文（学生11人，学时0.6*18周）	118.8